

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дубенская основная общеобразовательная школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность»**  
1 – 4 класс  
на 2023–2024 учебный год

с. Дубенское, 2023 год

## 1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

**Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

- Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих **задач:**
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
  - совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
  - учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
    - учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
    - развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
  - обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
  - воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
  - учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
  - поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Ценность программы** заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

### **Место предмета в учебном плане**

На реализацию рабочей программы «Функциональная грамотность» в 1 классе отводится 33 часа (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю). Общий объём составляет 135 часов.

## **2. Планируемые образовательные результаты**

Изучение предмета направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их

решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

### **3. Содержание программы**

#### **1 класс**

##### **Блок «Читательская грамотность» (9ч)**

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книги-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг. Писатели и их книги. Составление характеристики прочитанных произведений, деление текста на части, составление картинного плана, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

##### **Блок «Естественно-научная грамотность» (8ч)**

Природа, которая нас окружает. Связь человека с природой. Науки о природе. Как изучают природу. Методы научного познания (наблюдение, эксперимент). Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Особенности погоды в разные времена года. Наблюдение за погодой. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия спортом. Влияние воды на здоровье человека. Опыты по выявлению свойств воды. Кто и как живёт рядом с нами. Наши друзья - домашние животные. Знакомство с разновидностями домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Наблюдения за домашним животным. Рассказы детей о своих питомцах. Недопустимость жестокого обращения с животными. Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев. Человек среди людей. Мой дом – моя семья. Ты учишься в школе. Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники.

##### **Блок «Математическая грамотность» (8 ч)**

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

##### **Блок «Финансовая грамотность» (8ч)**

Зачем нужны деньги. Покупка. Товар. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

#### **2 класс**

##### **Блок « Читательская грамотность» (9 ч)**

Основные правила пользования библиотекой. Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация». История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник читателя. Форма ведения дневника, иллюстрации. Понятия «художественный» и «научно – познавательный» текст, жанровое сходство и различие художественного и научно – познавательного текстов. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского

языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Составление характеристик героев, деление текста на части, составление плана, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации. Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Фиксация хода работы над проектом. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность» (8ч)**

Условия, в которых мы живем. Что такое экология? Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Необычные явления природы. Грозные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Источники загрязнения воды. Природные родники и их охрана. Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники.

#### **Блок «Математическая грамотность» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов. Что такое математический ребус.

#### **Блок «Финансовая грамотность» (8ч)**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### **3 класс**

#### **Блок «Читательская грамотность» (9 ч)**

Книги - верные друзья. Презентация дневника читателя. Отзыв о любимой книге. Творчество писателей-иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование литературного произведения. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч)**

Кто и как живет рядом с нами. Нужны ли комнатные растения в доме. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека. Наблюдения за комнатным растением. Лекарственные и ядовитые растения. Культурные растения. Почему надо беречь и охранять растения. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений.

Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Почему лягушка – земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Конструирование модели кормушки.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Зависимость человека от природы. Осознание места человека как части природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Экологические катастрофы. Экология моего края. Источники информации: словари, справочники, энциклопедии

### **Блок «Математическая грамотность» (9 ч)**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты. Купюры. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).

Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

### **Блок «Финансовая грамотность» (8ч)**

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции.

Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике;

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).

История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

## **4 класс**

### **Блок «Читательская грамотность» (9 ч)**

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Высказывание своего отношения к прочитанному.

Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др. Работа с текстом: как

понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила

оформления. Оценивание достоверности предложенной информации, высказывание оценочных суждений на основе текста. Создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач. Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч)**

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух вокруг нас. Свойства воздуха. Ветер. Использование энергии ветра человеком. Источники загрязнения воздуха. Воздух и наше здоровье. Необходимость охраны воздуха от загрязнения.

Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров. Почвы и их свойства.

Внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

#### **Блок «Математическая грамотность» (9 ч)**

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

#### **Блок «Финансовая грамотность» (8ч)**

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий.

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

Экономические задачи на нахождение прибыли.

### **4. Тематическое планирование**

#### **1 класс**

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	9		
1	Вводное занятие. Как хорошо уметь читать. Экскурсия в библиотеку.	1		
2	Любимая книга. Обложка любимой книжки. Стихи А.Л. Барто.	1		
3	Домашняя библиотека. В. Драгунский. Заколдованная буква.	1		
4	Загадки обо всем на свете. Проект. Книжка-малышка для самых маленьких.	1		
5	Времена года. Н. Сладков. Почему год круглый? В. Даль. Старик-годовик.	1		



6	Писатели и их книги. В. Бианки. Рассказы о животных. «Листопаднички», «Приспособился».	1		
7	Стихотворения о детях. С.Я. Маршак «Вам, дети, про все на свете»	1		
8	Разговор про вежливость.	1		
9	Рисунки по прочитанным книгам. Оформление выставки.	1		
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	8		
1	Мир, в котором мы живём. Природа. Науки о природе. Как изучают природу.	1		
2	Особенности погоды в разные времена года. Наблюдение за погодой.	1		
3	Наблюдения в природе, описание живых объектов.	1		
4	Кто и как живёт рядом с нами. Домашние животные. Наблюдение за домашним животным.	1		
5	Человек среди людей. Мой дом. Моя семья.	1		
6	Мой класс. Проект «Моя школа».	1		
7	Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия спортом.	1		
8	Вода и здоровье человека. Опыты по выявлению свойств воды.	1		
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	8		
1	Математика – это интересно. История возникновения цифр.	1		
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1		
3	Путешествие точки.	1		
4	Игры с кубиками Никитина.	1		
5	Волшебная линейка.	1		
6	Лего – конструкторы.	1		
7	Задачи – смекалки.	1		
8	Геометрические фигуры.	1		
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8		
1	Что такое деньги и откуда они взялись. Покупка. Товар.	1		
2	Деньги и страны. Рассмотрим деньги поближе.	1		
3	Какие деньги были раньше в России.	1		
4	Защита от подделок. Где и как хранятся деньги.	1		
5	Что такое источник дохода.	1		
6	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье.	1		
7	Откуда деньги в семье.	1		
8	На что тратятся деньги.	1		
	Итого	33 часа		

2 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	9		
1	Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем». Основные правила пользования библиотекой.	1		
2	История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем. Рассказы о животных Е. И. Чарушина. «Лесной котенок», «Две мышки».	1		
3	Методы работы с информацией. Отзыв на прочитанную книгу. Дневник читателя. Форма ведения дневника, иллюстрации.	1		
4	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина.	1		
5	Жанровое сходство и различие художественного и научно – познавательного текстов.	1		
6	Сходство и различие текстов разных предметов.	1		
7	Составление плана работы над проектом. «Мои лучшие друзья – это книги!». Подготовка проекта.	1		
8	Творческая работа «Твое представление о настоящем читателе»	1		
9	Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»	1		
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	8		
1	Условия, в которых мы живем. Что такое экология?	1		
2	Воздух и здоровье человека.	1		
3	Зачем нужно беречь наши леса?	1		
4	Как мы бережём природу. Способы экономного расходования воды.	1		
5	Солнце, Луна, звёзды – источники света. Космические исследования.	1		
6	Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности.	1		
7	Необычные явления природы.	1		
8	Природные родники и их охрана. Проект «Природа в опасности!»	1		
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	9		
1	История развития математики. Из истории чисел и цифр.	1		
2	Удивительный мир чисел.	1		
3	Решение логических задач.	1		
4	Логика и конструирование.	1		

5	Решение комбинаторных задач.	1		
6	Решение комбинаторных задач. Работа над текстом задачи. Поиск информации.	1		
7	Магические квадраты. Что такое математический ребус.	1		
8	Числовые головоломки.	1		
9	Математический калейдоскоп.	1		
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8		
1	Потребности человека.	1		
2	Значение труда в удовлетворении потребностей.	1		
3	Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары.	1		
4	Как и где производятся товары.	1		
5	Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.	1		
6	Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.	1		
7	Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.	1		
8	Защита денег от подделки. Банки.	1		
	Итого:	34 часа		

### 3 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	9		
1	Книги - верные друзья. Презентация дневника читателя. Отзыв о любимой книге.	1		
2	Творчество писателей-иллюстраторов детских книг. Иллюстрирование литературного произведения.			
3	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1		
4	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1		
5	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		
6	Типы текстов: текст - описание.	1		
7	Типы текстов: текст- повествование.	1		
8	Типы текстов: текст - рассуждение.	1		
9	Работа над различными типами текстов.	1		
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	8		
1	Комнатные растения, уход за ними. Наблюдение за комнатным растением.	1		
2	Культурные растения.	1		
3	Лекарственные и ядовитые растения.	1		

4	Растения Красной книги.	1		
5	Многообразие животных родного края. Охрана и привлечение птиц.	1		
6	Лягушка – земноводное животное. Древние ящеры и современные ящерицы.			
7	Кто и как живет в почве?			
8	Экология и мы. Экологические катастрофы. Экология моего края.	1		
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>	9		
1	Игра «Математическая карусель».	1		
2	Сюжетно – ролевая игра «Магазин».	1		
3	Секреты задач.	1		
4	Числовые головоломки.	1		
5	Симметрия. Удивительная снежинка.	1		
6	Геометрия вокруг нас.	1		
7	Плоские и кривые поверхности.	1		
8	Тайны окружности.	1		
9	Геометрические фигуры.	1		
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>	8		
1	Что такое экономическое развитие.	1		
2	Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике.	1		
3	Роль правительства в экономике.	1		
4	Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1		
5	История вкладов. Функции сберегательной книжки.	1		
6	Что такое «налоги». Виды налогов.	1		
7	Торговля между странами.	1		
8	Ввоз и вывоз товаров.	1		
	<b>Итого:</b>	34 часа		

#### 4 класс

№п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Блок «Читательская грамотность»</b>	9		
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1		
2	Определение авторской позиции в художественном тексте.	1		
3	Рассказы современных писателей. Е.Велтистов. «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев. «Баранкин, будь человеком».	1		
4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	1		

5	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1		
6	Учебный текст как источник информации.	1		
7	План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста.	1		
8	Создание собственных текстов, применение информации из текста при решении учебно-практических задач.	1		
9	Библиотека и Интернет как источники информационных ресурсов общества.	1		
	<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>	8		
1	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.	1		
2	Воздух и его свойства. Использование энергии ветра человеком. Источники загрязнения воздуха.	1		
3	Углекислый газ в природе и его значение.	1		
4	Вода. Уникальность воды. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.	1		
5	Почвы и их свойства.	1		
6	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1		
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1		
8	Как изучают подводный мир.	1		
	<b>Блок «Математическая грамотность»</b>			
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		
2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1		
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		
4	Задачи на взвешивание.	1		
5	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		
6	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1		
7	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию.	1		
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1		
9	Задачи с геометрическим содержанием. Зеркальное отражение. Симметрия.	1		
	<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>			
1	Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие.	1		
2	Как разумно делать покупки.	1		
3	Кто такие мошенники.	1		
4	Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».	1		

5	Реклама и качество товара.	1		
6	Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику.	1		
7	Правила делового этикета. Бизнес – этикет.	1		
8	Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня.	1		
		Итого:	34 часа	

