

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
		Основная школа	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
	<i>Программно-методические материалы</i>		
1.1.	Стандарт основного общего образования по природоведению	+	
1.2.	Примерная программа основного общего образования по природоведению	+	
1.3.	Сборник авторских программ по природоведению	+	
1.4.	Дидактические материалы к урокам природоведения	Парфилова Л.Д. – Контрольные и проверочные работы по природоведению Парфилова Л.Д. – Тесты по природоведению к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной	Сборники разноуровневых заданий, обеспечивающих усвоение природоведческих знаний, как на репродуктивном, так и продуктивном уровнях
1.5.	Контрольно-измерительные материалы по природоведению	Сонин Н.И., Казарян К.П. Природоведение. 5 класс: Дидактические карточки-задания к учебнику Плешакова А.А., Сониной Н.И. Касаткина Н.А. Природоведение. 5 класс: Материалы к урокам (стихи, викторины, кроссворды)	Сборник тестовых заданий, обеспечивающих диагностику и контроль усвоения требований к уровню подготовки учащихся по природоведению

	<i>Учебно–методический комплект по природоведению</i>		
1.6.	Учебник по природоведению	<b>+Плешаков А.А., Сонин Н.И.</b>	В библиотечный фонд может входить УМК, рекомендованный (допущенный) к использованию в учебном процессе
1.7.	Рабочая тетрадь по природоведению	+	
1.8.	Методические рекомендации по преподаванию природоведения	+	
	<i>Справочные издания</i>		
1.9.	Словарь естественнонаучных терминов	+	Рекомендуется комплектация кабинета справочными изданиями, как в полиграфическом исполнении, так и на электронных носителях.
1.10.	Справочник по природоведению	+	
1.11.	Атлас–определитель растений и животных	+	
1.12.	Атлас географических карт*	+	
1.13.	Хрестоматия по природоведению	<b>Хрестоматия по природоведению. Автор: Горощенко, В.П.</b>	
1.14.	ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ	Павлович С. А., Матвеева А. Н., Горощенко В. П., Книга по природоведению. Основы и методика природоведения, М., 1969	
1.15.	Хрестоматия по природоведению		
1.16.	Научно–популярная литература естественнонаучного содержания для младших подростков		
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
2.1.	Портреты великих ученых–естествоиспытателей	+	Печатные пособия №17–№21 используются для создания постоянной (сменной) экспозиции при оформлении кабинета природоведения
2.2.	Карта звездного неба	+	
2.3.	Физическая карта мира	+	
2.4.	Таблицы: «Правила использования лабораторного оборудования», «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы оказания первой помощи»	+	
2.5.	Подвижная карта звездного неба	+	
2.6.	Таблицы по основным темам курса природоведения	+	<i>Печатный аналог №3.3. В связи с различными подходами к интеграции материала в вариативных курсах природоведения, данные таблицы</i>

\* Объект используется только при преподавании природоведения в 6 классе.

			должны быть частью выбранного УМК
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса природоведения в том числе обучающие, тренинговые, контролирующие	Бердичевская Л.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс. Сборник заданий для тематического о контроля знаний учащихся. – М: Дрофа, 2003	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля). Перспективный аналог печатных материалов.
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Сонин Н.И., Казарян К.П. Природоведение. 5 класс: Дидактические карточки-задания к учебнику Плешакова А.А., Сониной Н.И. “Природоведение 5 кл.” - М.: Дрофа, 2000 Парфилова Л.Д. – Тесты по природоведению к учебнику А.А. Плешакова, Н.И. Сониной	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по природоведению, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу, в том числе специализированная цифровая энциклопедия	<b>Атлас–определитель растений и животных</b> Д. 1.11. Энциклопедия по естественным наукам Д/П.	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, определители растений и животных, атласы, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч.

			исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	<b>Электронные пособия(диск и),презентации</b>	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе природоведения, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности		К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе природоведения, относятся, в частности, построитель определителей растений и животных, редактор генеалогических деревьев; учебная картографическая система, временная ось;
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
4.1.	Видеофильмы по основным темам курса природоведения	+	
4.2.	Комплект слайдов (диапозитивов) по курсу природоведения	+	
4.3.	Набор кодопленок (фолий) по курсу природоведения	+	
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		
5.1.	Мультимедийный компьютер	++	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.2.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
5.3.	Принтер лазерный	+	
5.4.	Цифровая видеокамера	+	
5.5.	Цифровая фотокамера	+	
5.6.	Слайд-проектор	+	
5.7.	Мультимедиа проектор	+	
5.8.	Столик для проектора	+	

5.9.	Экран (на штативе или навесной)	+	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАФИЛОКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
6.1.	Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.)	<b>Весы,ростоме р,секундомер, линейка,терм ометр</b>	
6.2.	Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер	<b>есть</b>	Комплект может объединяться с №40, если последний предусматривает конструирование приборов для измерения количества осадков, направления и силы ветра.
6.3.	Комплект «Явления превращения веществ»	<b>есть</b>	Комплект содержит оборудование и необходимые реактивы для ознакомления учащихся с основными признаками химических реакций, примерами явлений превращения веществ в окружающем мире.
6.4.	Комплект для моделирования строения атомов и молекул	+	
6.5.	Комплект «Механические явления»	+	Комплект знакомит с видами механического движения; видами и применением простых механизмов
6.6.	Комплект «Тепловые явления»	+	Комплект обеспечивает знакомство с тепловыми явлениями, сравнение свойств веществ в газообразном, жидком и твердом состоянии.
6.7.	Комплект «Световые явления»	+	Комплект обеспечивает знакомство с различными световыми явлениями; проведение опытов по изучению явлений отражения, преломления и дисперсии света.
6.8.	Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)	+	
6.9.	Модель Солнечной системы	+	
6.10.	Теллурий*	+	
6.11.	Глобус Земли физический	+	
6.12.	Глобус Земли физический лабораторный	+	
6.13.	Компас	+	
6.14.	Весы лабораторные	+	
6.15.	Комплект «Оказание первой помощи»	+	Обеспечивает обучение учащихся способам оказания первой помощи при кровотечениях и несложных травмах
6.16.	Микроскоп*	+	
6.17.	Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный	+	
6.18.	Столик подъемный	<b>5 шт.</b>	
6.19.	Штатив демонстрационный	<b>3 шт.</b>	
6.20.	Барометр-анероид*	+	

6.21.	Весы настольные	+	
6.22.	Цифровая лаборатория по природоведению (на базе карманных компьютеров), включающая датчики температуры, освещенности, расстояния, атмосферного давления*, датчик сердечных сокращений	нет	Заменой может служить компьютерная измерительная лаборатория на базе мультимедийного компьютера с тем же набором датчиков. В этом случае ее использование ограничивается демонстрационным вариантом
6.23.	Цифровой микроскоп		
6.24.	Комплект для проведения экологического практикума*	нет	Набор обеспечивает проведение работ по освоению простейших приемов оценки экологического состояния атмосферного воздуха, воды и почвы
	<i>Оборудование для живого уголка</i>		
6.25.	Аквариум	нет	
6.26.	Комплект приспособлений для ухода за аквариумом	нет	
6.27.	Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями	нет	
6.28.	Клетки для мелких млекопитающих	нет	
6.29.	Комплект приспособлений для ухода за животными	нет	
<b>7.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>		
7.1.	Коллекция «Простые и сложные вещества»	+	Коллекции и гербарии сопровождаются, по возможности, демонстрационными и раздаточными карточками с рисунками и описаниями объектов
7.2.	Коллекция «Использование веществ человеком»	+	
7.3.	Коллекция «Примеры приспособлений растений и животных к среде обитания»	+	
7.4.	Коллекция «Полезные ископаемые»*	+	
7.5.	Коллекция «Горные породы и минералы»*	+	
7.6.	Гербарий дикорастущих растений	+	
7.7.	Гербарий культурных растений	+	
7.8.	Гербарий лекарственных растений	+	
7.9.	Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов»	+	
7.10.	Муляжи «Съедобные и несъедобные грибы»	+	
7.11.	Набор муляжей плодов и овощей	+	
7.12.	Объемная модель «Торс человека»	+	
7.13.	Комнатные растения (10–15 видов)	+	