

Описание  
образовательной программы основного общего образования  
МБОУ «Дубенская ООШ»

Концепция образования школы предусматривает обучение учащихся на доступном уровне сложности учебного материала, развитие личностного потенциала каждого ученика и воспитание их в процессе деятельности в рамках образовательных программ, способствующих адаптации школьника к жизнедеятельности в обществе, к саморазвитию и самореализации.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевым управлением её развития, которое позволит рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования и позволяющую реализовать основные задачи школьного образования:

- 1) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- 2) адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 3) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- 4) воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 5) формирование здорового образа жизни.

Нормативно - правовая база реализации образовательной программы  
Образовательная программа МБОУ «Дубенская ООШ» разработана в соответствии с требованиями.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации";

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;

- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Устава МБОУ «Дубенская ООШ»

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка:

- характеристика деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубенская основная общеобразовательная школа».

- Обоснование целей и задач образовательной программы школы на уровне основного общего образования.

- Описание «модели» выпускника образовательного учреждения на уровне основного общего образования

2. Содержание образовательных программ на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения образовательных программ.

В данном разделе описывается обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников.

3. Механизмы реализации образовательной программы основного общего образования Основными механизмами реализации образовательной программы основного общего образования являются:

- Режим работы школы и календарный учебный график
- Учебный план школы
- УМК
- Рабочие программы учебных предметов

Данные документы прилагаются к образовательной программе основного общего образования ежегодно

4. Управление реализацией образовательной программы осуществляется по следующим основным направлениям ОП ООО:

- организация ППП
- подготовка к переходу на новые ФГОС
- организация работы с одарёнными детьми
- повышение качества итоговой аттестации, в том числе ГИА, ККР
- здоровьесберегающая деятельность ОУ

5. Система оценки достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования

Система оценки и учета образовательных результатов обучающихся строится на основе локальных актов, Устава, образовательных стандартов и характеристик результативности образовательного процесса, предусмотренных учебными программами по предметам учебного плана, дополнительными образовательными программами и целевыми программами, реализуемыми в организации.

Целями системы оценки и учета образовательных результатов обучающихся являются:

- повышение качества образования;
- установление единых требований к выставлению отметок и оценки учебных достижений;
- повышение у обучающихся мотивации к учению;
- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной (инвариантной) части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями;
- контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;
- формирование самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.