

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дубенская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
школы
Протокол №1
от «30.08.2023 г.»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
школы
Протокол №1
от «30.08.2023 г.»

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Шульмина Татьяна
Александровна
Приказ № 03-01-53
от «31.08.2023 г.»

Учебный план дополнительного образования
на 2023 – 2024 учебный год

Шушенский муниципальный район,
Красноярский край,
2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ «Дубенская ООШ»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Дубенская ООШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности учреждения.

Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава учреждения.

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуются в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, отряды (далее - объединения), а также индивидуально.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации воспитанника; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:

- технической,
- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- общекультурной,
- туристско-краеведческой,
- социально-гуманитарной.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материальной базы учреждения.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; учет внутренних возможностей учреждения (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни; военная составляющая и военнопрофессиональное ориентирование на будущую профессию; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам воспитанников. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа воспитанников и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Занятия проводятся после уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 40 минут.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет 8-12 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями - 10 минут.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым учреждением.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

**Учебный план дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

Направление	Программа ДО	Количество часов	руководитель	Формы промежуточной аттестации
Техническое	«Начальное техническое моделирование»	2	Редькин А.И.	Творческие работы
Естественно - научное	«Клуб путешественников»	1	Детцель Т.В.	Проектная деятельность
Физкультурно - спортивное	«ГТО на отлично»	4	Зиборов С.В	Сдача норм ГТО, участие в фестивале ГТО
	«Ритмика»	1	Зиборов С.В	Выступление
	«Волейбол нового дня»	5	Зиборов С.В	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Футбол»	4	Зиборов С.В	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Баскетбол»	4	Зиборов С.В	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Теннис»	3	Широченко В.В.	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
	«Шашки»	3	Широченко В.В.	Участие в соревнованиях на муниципальном уровне
Общекультурное	«Цветоводство»	2	Назарова А.Ф.	Дизайнерский проект
Туристско - краеведческое	«Краеведение»	1	Каминский А.А.	Проект
	«Основы туризма и краеведения»	2	Занозина О.Ф.	Участие в мероприятиях на муниципальном уровне
Социально - гуманитарное	«Живи по правилам общества»	1	Акунченко А.А.	Оформление памяток, буклетов
	«Все цвета кроме черного»	1	Волова Н.В.	Проект

