

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе

Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методы контроля - анализ ВПР.

Дата проведения ВПР - 07.05.2025 г.

Учитель: Макарова В.А.

Время выполнения работы – 45 минут. Кол-во заданий: 10

Данная работа проверяет уровень подготовки уч-ся за курс 8 класса.

В классе писали ВПР 4 человека, 1 ученик отсутствовал по болезни.

Таблица

класс	предмет	Итоги 3 четверти				Итоги ВПР			
		5	4	3	2	5	4	3	2
8	Русский язык	0	2	3	0	0	1	3	0

Анализ выполнения заданий

С заданием 1 на максимальный балл (9) никто не справился, 8 баллов набрал 1 уч-ся. 2 учащихся правильно списали текст (нет пропущенных слов и слов с изменённым графическим обликом).

Типичные ошибки в 1 задании

	Орфографические:	Кол-во уч-ся, допуст. ошибку
1	Правописание проверяемых гласных в корне слова	3
2	Правописание приставок на –з(-с)	1
3	Правописание НЕ с прилагательными, наречиями на –о, -е.	1
4	Правописание приставок пре и при	1
5	Слитное и раздельное написание прилагательных	1
6	Разделительный мягкий знак	1

7	Правописание Н –НН в суффиксах причастий	2
8	Правописание безударной гласной в окончаниях глаголов	1
9	Непроверяемые гласные в корне	2
11	_Ться и -тся в глаголах	1
12	Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных	2
	Пунктуационные:	
1	Выделение причастного оборота на письме запятыми	2
2	Выделение вводных слов в предложении	1
3	Пунктуация в сложном предложении	1
4	Постановка запятой между однородными членами предложения	2

Анализ выполнения грамматических разбора

При выполнении синтаксического разбора максимальное количество баллов (3) никто не набрал, 1 уч-ся не справились с заданием (0 баллов).

Типичные ошибки в заданиях 2-10

1. Неумение обосновать условие обособления обстоятельства (2 уч.).
2. Неумение найти и исправить ошибки в предложениях (4 учащихся)
3. Неумение обосновать условие обособления согласованного определения (1 уч.).

Выводы и рекомендации

1. Стабильные результаты учащиеся 8-го класса за курс 7-го показали по таким критериям, как правильность списывания текста, распознавание подчинительных словосочетаний, распознавание предложений с однородными сказуемыми среди других предложений текста с опорой на графическую схему, распознавание предложений с вводными словами.
2. Необходимо систематизировать повторение орфограмм на правописание безударных гласных, проверяемых ударением; правописание приставок на –з (-с), Н и НН в прилагательных, причастиях.
3. Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с причастными оборотами, с однородными членами.
4. Усилить работу над языковым разбором (синтаксическим)

Учитель: Макарова В.А.

